

## Anexo N° 4. Planeamiento de áreas técnicas para III y IV Ciclos de Educación Especial en los Colegios Técnicos, Académicos e Institutos Profesionales y de Educación Comunitaria

Fórmula de Planeamiento de Proyectos

Nombre de la institución \_\_\_\_\_

Nombre del Profesor o de la Profesora \_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto \_\_\_\_\_ Nivel \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_

Área \_\_\_\_\_

Sub Área \_\_\_\_\_

Tareas	Operaciones	Vocabulario	Apoyo académico	Apoyo técnico	Procesos (habilidades/destrezas)	Estrategias de Evaluación

## **Tareas**

Se entiende por tarea “Una unidad de trabajo que exige a quien la realiza, la dedicación de tiempo y la posesión de determinados conocimientos, aptitudes y habilidades, y que debe ser realizada siguiendo el proceso establecido para alcanzar los objetivos propuestos”. (Contreras y Mena, 1998)

## **Operaciones**

Operación es “Cada uno de los elementos con identidad definida en que puede dividirse una tarea, relacionados entre sí por el propósito común que persigue el objetivo principal. Hay operación cuando se modifica intencionalmente una característica física o química de un objeto, cuando este se monta o desmonta en relación con otro objeto, o cuando se prepara para una próxima operación”. (Contreras y Mena, 1998)

## **Vocabulario**

En esta columna se anotan todos aquellos conceptos y procesos cognitivos que el estudiante debe aprender y que refieren a acciones o nombres de herramientas y materiales, empleados en la elaboración del proyecto. Estos deben ser reforzados por la o el docente de educación especial. (Sección Desarrollo Vocacional, Departamento de Educación Especial, Ministerio de Educación Pública)

## **Apoyo académico**

Se refiere a los contenidos que serán retomados en las subáreas académicas y que deben ser reforzados para que el estudiante pueda realizar su trabajo y lo comprenda. (Sección Desarrollo Vocacional, Departamento de Educación Especial, Ministerio de Educación Pública)

## **Apoyo técnico**

Se debe describir la necesidad que tienen el o la docente técnico para que otros profesores y especialistas del área de trabajo del proyecto, los apoyen en aspectos específicos. Puede también indicarse el uso de apoyos tecnológicos como videos, charlas y visitas a centros especializados. (Sección Desarrollo Vocacional, Departamento de Educación Especial, Ministerio de Educación Pública)

## **Procesos (habilidades/destrezas)**

Se indican aquellas habilidades y destrezas que se desarrollarán mediante la elaboración del proyecto. Estas pueden ser cognitivas, psicomotoras o afectivas. (Sección Desarrollo Vocacional, Departamento de Educación Especial, Ministerio de Educación Pública)

## **Estrategias de Evaluación**

Refiere a las técnicas, instrumentos y actividades empleadas por el docente para evidenciar los aprendizajes alcanzados. (Sección Desarrollo Vocacional, Departamento de Educación Especial, Ministerio de Educación Pública)