



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ALAJUELA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO EDUCATIVO
ASESORÍAS DE: MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA
TEL: 443-64-09 / FAX 442-32-25



18 de febrero del 2008.
DREA – AM – 14 – 2008

CIRCULAR

Para: Directores(as)
Profesores(as) de Matemática
Profesores(as) de Informática Educativa
Colegios de Innovación Educativa
Instituciones de secundaria públicas
Alajuela

De: MSc. Fernando López Contreras
Director Regional de Educación

Guillermo Fonseca Alfaro
Asesor de Innovación Educativa

Yadira Barrantes Bogantes
Asesora de Matemática

Asunto: **Implementación de la tecnología en el proceso de mediación pedagógica en Matemática**

Cc. Asesores(as) Supervisores(as) Circuitos del 01 al 10
Programa Nacional de Innovación Educativa
Archivo

Estimados(as) compañeros(as):

Cordial saludo!

Con el fin de implementar el trabajo que hemos venido desarrollando en los últimos años y en procura de implementar el Plan de Acción de Educación para Todos 2007 – 2015, auspiciado por el Despacho del Viceministerio Académico, Programa N° 6: Aplicación de las tecnologías de la Información y el conocimiento a los procesos educativos, consideramos importante que a lo interno de las instituciones educativas, se coordinen acciones que propicien la utilización de los recursos tecnológicos en las lecciones de Matemática en el presente curso lectivo. Una estrategia de trabajo se podría orientar hacia el uso del **Geogebra** o del **Geométra** para el desarrollo de objetivos específicos propios de la asignatura, tanto en el III Ciclo como en la Educación Diversificada.

Trabajando en equipo siempre podemos ser mejores.
“Al desarrollo por la educación”

18 de febrero del 2008.
DREA – AM – 14 – 2008
Página 2 de 2

Considerando que en el programa de Matemática del Tercer Ciclo se establece el abordaje del eje temático de Geometría y en la Educación Diversificada se deben desarrollar los ejes temáticos de Funciones y Geometría respectivamente, recomendamos a los(as) profesores(as) de Matemática de los Colegios de Innovación, aprovechar estos trimestres para utilizar con mayor frecuencia el equipo y los Laboratorios con sus estudiantes.

En las instituciones que no pertenecen al Programa de Innovación Educativa y que cuentan con recursos autogestionados, los invitamos a que desarrollen material didáctico que propicie la reflexión y el análisis en los(as) estudiantes, así como el desarrollo de lecciones innovadoras que propicien demostraciones que orienten la interpretación de los modelos matemáticos.

Para los Colegios de Innovación esperamos mayor compromiso, dado que cuentan con el equipo y condiciones propicias, aunado a lo expuesto en el párrafo anterior, sugerimos lecciones que vayan más allá de una clase demostrativa, permitiendo a los estudiantes manipular modelos y sacar conjeturas, inducciones, entre otros.

Aprovechamos la oportunidad para comunicarles que este año continuaremos con los procesos de asesoramiento en el área de Matemática, procurando incorporar otras herramientas informáticas que propicien el abordaje de diferentes contenidos temáticos.

No omitimos manifestar que dentro del trabajo que hemos planificado entre ambas asesorías, está el de dar seguimiento a la labor que ustedes realizan para realimentar nuestros procesos de capacitación.

Cordialmente,