



BOLETA PARA EL RESPECTIVO SEGUIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
 PROPUESTA DIDACTICA "UN REFLEJO DE MI PAIS"
 (Elaborada por Yadira Barrantes B, Asesora Regional de Matemática)

INSTRUMENTO N° 3 SEGUIMIENTO

◆ **ASPECTOS GENERALES**

Institución: _____ Circuito escolar: _____

Nombre del director(a): _____ Fecha: _____

Nombre del funcionario que realiza la visita: Asesor(a) supervisor(a) o asesora regional de Matemática: _____

◆ **CONSIDERACIONES RESPECTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA**

1. Se registra en el libro de Actas del Dpto de Matemática la reunión realizada para la entrega técnica del libro a los profesores.

() SI

() NO. Especifique: _____

2. Marque con una equis la(s) actividad(es) que se han aplicado en la institución, puede seleccionar más de una. Favor indicar la cantidad de profesores(as) que han implementado la actividad en cada nivel.

Nivel	Título de la actividad	Nº profs(as)
7º	() Responsabilidad con el ambiente	
7º	() Lo que realmente es nuestro	
7º	() ¿Qué hacemos con el ambiente?	
7º	() La basura...¿sirve?	
7º	() Dos modos de ver las cosas	
7º	() Los números enteros; reflejo de una realidad	
8º	() La protección del bosque costarricense, un enfoque matemático para secundaria	
8º	() Una visión estadística del consumo de hidrocarburos	
8º	() Las ecuaciones nos demuestran que debemos cambiar nuestras fuentes de energía	
8º	() ¿Aire puro?	
8º	() La basura tiene un valor, calculémoslo	
8º	() ¡Las variables nos rodean!	
8º	() Matemáticas alentadoras para la sociedad costarricense	
	() Condiciones para vivir mejor	
8º	() El investigador privado	
8º	() Peligro al volante	
8º	() Asistir o no asistir, he ahí el dilema	
8º	() Los gráficos amos de la información organizada	
8º	() Política, género y ecuaciones	
8º	() Política, género y estadística	
8º	() ¡Qué valor tiene la volatilidad!	

8º	<input type="checkbox"/> ¡Interpretemos la volatilidad y hablemos con la verdad!	
8º	<input type="checkbox"/> El valor de la exportación	
8º	<input type="checkbox"/> Trabajar para sobrevivir o ...para vivir	
9º	<input type="checkbox"/> El cambio en el uso de la tierra desde el punto de vista de la estadística	
9º	<input type="checkbox"/> El mosquito muy persistente	
9º	<input type="checkbox"/> La educación un derecho de todos	
9º	<input type="checkbox"/> Un colegio exitoso	
10º	<input type="checkbox"/> Análisis de la calidad del aire vista como una función	
10º	<input type="checkbox"/> La producción de residuos sólidos vista como una función lineal	
10º	<input type="checkbox"/> La basura no es barata	
10º	<input type="checkbox"/> El índice de desarrollo humano de Costa Rica desde el lente de la Matem	
10º	<input type="checkbox"/> La población que necesitamos	
10º	<input type="checkbox"/> Un vistazo al crimen y la delincuencia	
10º	<input type="checkbox"/> Las funciones contributivas en los partidos políticos	
10º	<input type="checkbox"/> Participación de nuestros productos en el mercado mundial	
10º	<input type="checkbox"/> Funciones para ricos y pobres	

3. En caso de no haberse implementado alguna de las actividades en la institución, favor indicar las razones.

4. Si desea anotar aspectos recopilados en la visita que contribuyan en la implementación y seguimiento de la propuesta en la región, favor indicarlos en el siguiente espacio.

Firma: _____

Sello: